

# Primary 6 MT Curriculum Briefing 2022



# Mission

To develop our HGS girls to be

- proficient in their MTL
- confident & effective communicators
- individuals whose values are rooted in their culture



# We would like to share with you:

- Primary 6 Mother Tongue Assessments & expectations.
- Ways to support your child's learning





# P6 Focus

Enhancing all the language skills taught.

Exam techniques will be taught to tackle different components. e.g. Oral, Listening, Comprehension & Composition.



# Assessments

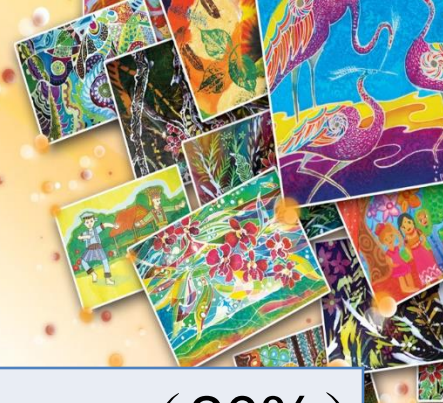
Weighted and Non-Weighted Assessments will be conducted throughout the year and feedback on your child's learning will be given.

Level	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
P6	Non-Weighted Assignment	Mid-Year Exam (30%)	Prelim (70%)	PSLE





# Components & Weightage for Standard MTL



Paper 1 (Kertas 1)	Composition (Karangan)	40 Marks	(20%)
Paper 2 (Kertas 2)	Language Use and Comprehension (Penggunaan Bahasa dan Kefahaman)	90 Marks	(45%)
Paper 3 (Kertas 3)	Oral (Lisan)	50 Marks	(25%)
Paper 4 (Kertas 4)	Listening Comprehension (Kefahaman Mendengar)	20 Marks	(10%)
	Total (Jumlah)	200 Marks	(100%)

# Components & weightage for Foundation MTL

Paper 1 (Kertas 1)	Language Use and Comprehension (Penggunaan Bahasa dan Kefahaman)	15 Marks	(15%)
Paper 2 (Kertas 2)	Oral (Lisan)	55 Marks	(55%)
Paper 3 (Kertas 3)	Listening Comprehension (Kefahaman Mendengar)	30 Marks	(30%)
	Total	100 Marks	(100%)



# Components & Weightage for Higher MTL



Paper 1 (Kertas 1)	Composition (Karangan)	40 Marks	(40%)
Paper 2 (Kertas 2)	Language Usage and Comprehension (Penggunaan Bahasa dan Kefahaman)	60 Marks	(60%)
	Total (Jumlah)	100 Marks	(100%)





# Ways to Support Your Child in Mother Tongue Learning



## 1. Oracy

- Be your child's role model, speak in MTL & encourage them to express their views in MTL during daily conversation. This will motivate them to speak and also help them to speak fluently & with confidence.

## 2. Listening

- Listen to online texts, audio books, songs, radio broadcast, watching television programmes etc. This will enhance their listening skill & develop their interest in the language.



# Ways to support your child in Mother Tongue Learning



## 3. Writing

- Teach your child to use creative ideas, good phrases and analyse the structure of sentences when reading.
- Apply the skills & words she has learnt during her writing practices.

## 4. Language Use

- Revision is important before assessments. Going through the relevant notes and check for understanding.

Regular practice will help them in applying and understand better what they have learnt.



# MTL Oral Exam

## Reading

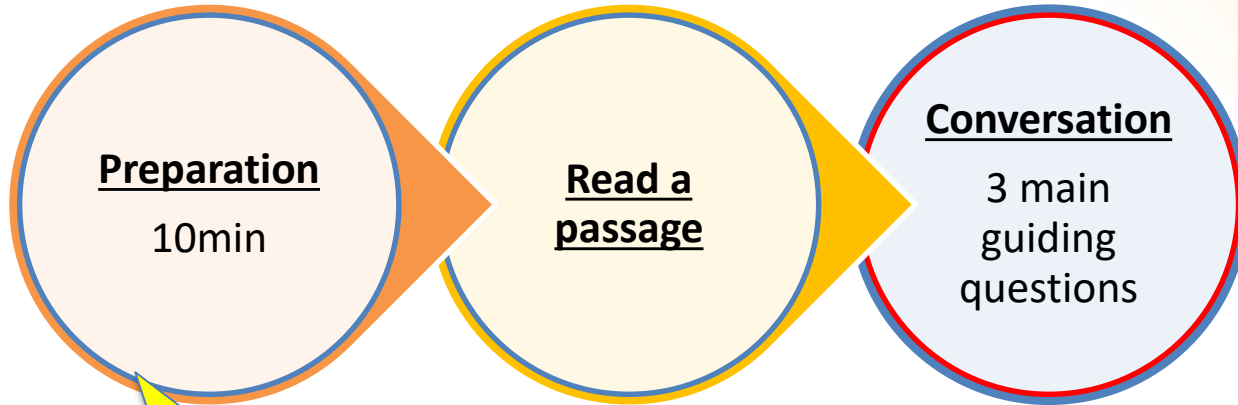
- Able to read accurately and clearly with fluency and expression

## Conversation

- Able to give opinions and elaborate on ideas without much prompting needed.
- Language expression and fluency.



# Oral Exam Process



How can the student make good use of the 10 min?

- Practice reading the passage
- Remember the incidents
- Identify the theme
- Think of real life examples/experiences related to the theme.
- Practice by forming ideas/answers in their mind





# Oral Exam Process

Preparation

10min

Read a  
passage

Conversation

3 main  
guiding  
questions

How to read  
confidently?

- **Clarity (jelas)**
- **Fluency (lancar)**
- **Accuracy (tepat)**
- **Expression (ekspresi)**





# Oral Exam Process

## Preparation

10min

## Read a passage

## Conversation

3 main  
guiding  
questions

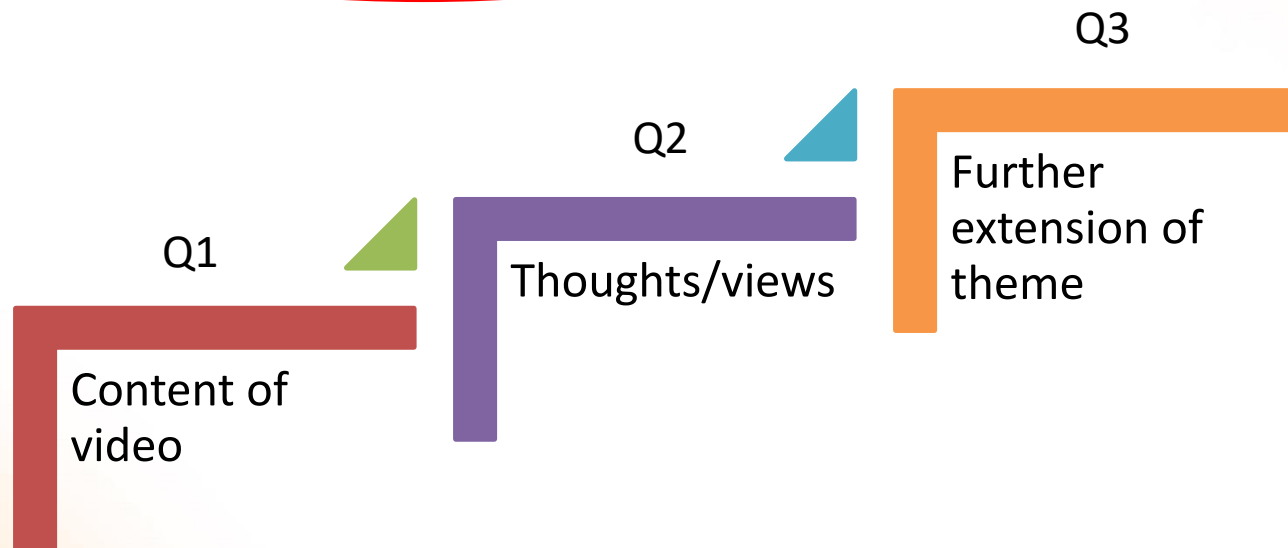
How to have a  
**good**  
conversation?

- Show interest
- Speak clearly & confidently
- Apply knowledge
- Develop ideas



# Conversation

3 main guiding questions  
based on a theme



# Common Topics for Conversation



Values,  
Self management

Perseverance

Time Management

Good  
and bad  
habits

Healthy  
lifestyle

Emotional  
control

School life

CCA

Festive  
Celebration

School  
Activities

School  
Rules



# Common Topics for Conversation

## Protecting the Environment

Recycling

Maintaining  
cleanliness  
in school

## Gracious Society

Helping  
others

Civic-mindedness

Being  
courteous

Respect



# Oral Exam

## Examples of oral questions : (Contoh soalan lisan)

### Soalan 1

Ceritakan satu perbuatan baik yang kamu saksikan di dalam video tersebut.

### Soalan 2

Apakah akan terjadi jika kamu tidak menjaga kebersihan kantin sekolah kamu?

### Soalan 3

Terangkan cara-cara kamu boleh lakukan untuk menjaga kebersihan kawasan sekolah kamu.





# Oral Exam – Rubric to evaluate



1 (13 - 15)	2 (10 - 12)	3 (7 - 9)	4 (4 - 6)	5 (1 - 3)
<p><u>RESPONS PERIBADI DAN PENGEMBANGAN IDEA (15 M)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hanya memerlukan bantuan minimal</li> <li>• dapat memberikan respons yang komprehensif dan kembangkan idea dengan mencukupi</li> <li>• dapat melibatkan diri dalam perbualan dan bertukar-tukar idea secara konsisten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kadangkala memerlukan bantuan</li> <li>• dapat memberikan respons yang komprehensif dan dapat memberikan sedikit pengembangan idea</li> <li>• kebanyakan masa dapat melibatkan diri dalam perbualan dan bertukar-tukar idea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kerap memerlukan bantuan</li> <li>• dapat memberikan respons yang cukup dan dapat memberikan sedikit pengembangan idea</li> <li>• kadangkala dapat melibatkan diri dalam perbualan dan bertukar-tukar idea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sentiasa memerlukan bantuan</li> <li>• dapat memberikan sedikit respons tanpa pengembangan idea</li> <li>• hampir tidak dapat melibatkan diri dalam perbualan dan bertukar-tukar idea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sentiasa memerlukan bantuan</li> <li>• hampir tidak mampu memberikan respons</li> <li>• tidak mampu melibatkan diri dalam perbualan dan bertukar-tukar idea</li> </ul>
<p><u>PENGGUNAAN BAHASA DAN KELANCARAN (15 M)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dapat menggunakan pelbagai kosa kata yang sesuai</li> <li>• dapat bertutur dengan lancar dan jelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kebanyakan masa menggunakan pelbagai kosa kata yang sesuai</li> <li>• pada umumnya dapat bertutur dengan lancar dan jelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menggunakan kosa kata asas yang kadangkala tidak sesuai</li> <li>• pada umumnya dapat bertutur dengan lancar dan jelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kebanyakan masa menggunakan kosa kata asas yang tidak sesuai</li> <li>• tidak dapat bertutur dengan jelas dan ketika bertutur teragak-agak sedikit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hampir pada setiap masa menggunakan kosa kata yang amat terbatas</li> <li>• tidak dapat bertutur dengan jelas dan ketika bertutur teragak-agak serta berjeda agak lama di tempat yang tidak sesuai beberapa kali</li> </ul>

# MTL Paper 1 (Karangan)



Pilih satu soalan sahaja.

## Soalan 1 (Tajuk serta panduan)

Satu peristiwa yang tidak dapat saya lupakan

## Soalan 2

Gambar bersiri dengan bantuan perkataan/frasa  
(6 gambar, gambar terakhir tanda soal)





bermain

tangki ikan

kucing

kasihan

pecah

dimarahi

dihalau

menyesal



# HMTL Paper 1 (Karangan)

Pilih satu soalan sahaja.

## Soalan 1 (Tajuk dan senario)

Kasih sayang keluarga sangat berharga

Kamu telah melalui sebuah peristiwa yang melibatkan ahli keluarga kamu. Melalui peristiwa tersebut, kamu sedar tentang betapa penting dan berharganya nilai kasih sayang sebuah keluarga. Peristiwa itu juga telah membuat hubungan antara ahli keluarga kamu bertambah rapat.





# HMTL Paper 1 (Karangan)

Pilih satu soalan sahaja.

## Soalan 2

Melanjutkan cerita. Pengenalan diberikan.

Cuaca pada hari itu sungguh cerah. **Aku dan teman-temanku** telah berkumpul **di sekolah** sejak pukul lapan pagi lagi. Kami tidak sabar hendak memulakan **aktiviti** kami pada hari itu. Aku terus berbual dengan teman-temanku itu sementara menunggu teman-teman yang lain tiba. Sedang aku asyik berbual, tiba-tiba ...





## Soalan Kefahaman (Subjektif)



- Soalan-soalan pelbagai aras pemikiran dan ada yang akan membezakan kebolehan murid.
- Pemberian markah yang berbeza ( 2 – 4 markah)

### Contoh soalan berbeza aras pemikiran :

- Apakah yang menyebabkan Lina tiba-tiba menangis? (2 markah)  
Lina terjatuh dan tercedera ketika berlari ke kantin.
- Kamal seorang yang rajin. Berikan dua bukti yang sesuai untuk menyokong jawapan kamu. (4 markah)  
Kamal selalu membantu ibunya dengan melakukan kerja-kerja di rumah dan dia juga rajin belajar hingga mendapat markah yang cemerlang di dalam peperiksaannya.



# Soalan Kefahaman (Subjektif)

Contoh soalan berbeza aras pemikiran :

- Berikan dua sifat Julia yang patut kita contohi. (4 markah)  
Julia seorang yang prihatin dan bertanggungjawab.

- “... **peristiwa** itu telah membuat saya **menyesal.**” Jelaskan kata-kata Farah itu.  
(4 markah)

Farah tidak mengulang kaji untuk ujian Sainsnya dan akibatnya, dia telah mendapat markah yang sangat rendah. Farah berasa sedih dan menyesal dan dia berazam akan berusaha dengan rajin supaya dia akan mendapat markah yang cemerlang lagi.

- Markah akan dipotong jika murid salin bulat-bulat daripada teks.
- Markah juga akan dipotong jika terdapat kesalahan tatabahasa yang menjejaskan jawapan tersebut.

Murid tidak boleh menyalin dialog sebagai jawapan.



# Online Resources:

## SLS Portal (Student Learning Space)

<https://vle.learning.moe.edu.sg/gate-keeping.html>



# Approved Dictionary Lists

<https://www.seab.gov.sg/home/examinations/approved-dictionaries>



# Thank You!



Teacher in Charge	Email Address
Mdm Chua Boon Ling HOD/ Mother Tongue	<a href="mailto:chua_boon_ling@moe.edu.sg">chua_boon_ling@moe.edu.sg</a>
Mdm Rachel Ng Level Head/ Chinese	<a href="mailto:ng_peng_woon_rachel@moe.edu.sg">ng_peng_woon_rachel@moe.edu.sg</a>
Mdm Norah bte Nordin Senior Teacher/ Malay	<a href="mailto:norah_nordin@moe.edu.sg">norah_nordin@moe.edu.sg</a>
Mrs Subramaniam Prema Tamil Language Coordinators	<a href="mailto:subramaniam_prema@moe.edu.sg">subramaniam_prema@moe.edu.sg</a>





# THANK YOU



*Learning  
our Passion*

